



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение

средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

ул. Черкасова, д. 7, к. 2,
Санкт-Петербург, 195265

Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,
E-mail: school619@mail.ru, <http://school619.ru>

ОКПО 50017684 ОКОГУ 2300223

ОГРН 1027802506071

ИНН/КПП 7804085825/780401001

15.01.2018 № _____ 10

На № _____ от _____

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

Полное наименование организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации

Байкова Ирина Григорьевна

Вид региональной инновационной площадки

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга

Тема реализуемого проекта /программы

«Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»

Этап работы согласно заявке в течение 2017 года состоит:

2 этап - 01.09.2016 – 30.06.2017 – разработка необходимого инструментария, с помощью которого формируется алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении; разработка комплекта модельных (типовых) локальных нормативных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога.

3 этап - 01.09.2017 – 30.06.2018 – этап апробации разработанного инструментария в практике работы школы, проведение экспертизы этого инструментария; подготовка методических

рекомендаций.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, СПб АППО

Контактный телефон организации (812) 290-00-94

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <https://goo.gl/1334dk>

Адрес электронной почты организации school619@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Разработка необходимого инструментария, с помощью которого формируется алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога в образовательном учреждении и разработка комплекта модельных (типовых) локальных нормативных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию алгоритма внедрения профессионального стандарта педагога были завершены в 2016 году и ее результаты отражены в аналитической справке за 2016 год. В отчетный период с 01.01.2017 г по 31.12.2017 г инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена на апробацию разработанного инструментария в практике работы школы. А именно, апробация online-ресурса «Персональная карта профессионального развития педагога» Данный инновационный продукт создан на платформе WordPress и представляет собой online-ресурс по работе с базой данных сотрудников образовательного учреждения. Уникальность данного проекта заключается в том, что при заполнении учителем базы данных online-ресурса «ПКППП» автоматически формируются: план профессионального развития учителя, портфолио для аттестации, карта эффективности для начисления стимулирующей части заработной платы, т.е. один и тот же документ одновременно размещается во все необходимые разделы. Кроме этого online-ресурс позволяет учителю оценить свои профессиональные знания и умения в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, провести анализ своей деятельности и определить для себя, так называемые, области для улучшения. С 1 сентября 2017 году online-ресурс введен в практику и в настоящее время проводится его апробация. Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога» можно посмотреть, перейдя по ссылке <http://krasil.school619.ru/>. С подробным описанием данного инновационного продукта можно ознакомиться, перейдя по ссылке <https://goo.gl/USZfV2> (*Приложение № 1*).

В ходе апробации для индивидуализации процесса профессионального развития на основе профессионального стандарта и апробации новых форм повышения квалификации педагогов и руководителей в школе был разработан проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.». Школа № 619 открывает своё пространство и создает серию новых для российского образования событий,

в которых могут участвовать учителя и руководители школ из разных регионов РФ в формате стажировки.

«Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» развивает шесть новых, эффективных технологий образования, готовит девять современных площадок для диалога учителей. Кураторы Студии оказывают методическую поддержку стажерам и сопровождают внедрение той или иной технологии в «домашней» школе учителя.

Новизна проекта заключается в студийном формате повышения квалификации учителя, когда он не запоминает очередные термины и принципы, а решает живые кейсы, участвует в обсуждении и создании новых для себя смыслов – крайне редок в системе повышения квалификации. В той степени плотности и разнообразия, которую мы предлагаем, опыт Школы № 619 не имеет аналогов. Вместе с тем, последние несколько лет Школа занималась, по сути, прототипированием проекта студии педагогического дизайна, обеспечивая его методическую, организационную, культурную и техническую базу.

Основная цель этого проекта - создание системных, устойчивых практик работы «Студии педагогического дизайна 6.1.9.» в формате открытой стажировочной площадки для учителей из разных регионов РФ.

С подробным описанием данного проекта можно ознакомиться, перейдя по ссылке <https://goo.gl/7BbLBS> (*Приложение № 2*)

Система поддержки субъектов инновационного процесса представлена в таблице

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	3
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ	1
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ	3

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы. На сайте школы приведены результаты государственной итоговой аттестации в 11 и 9 классах и результаты участия педагогов в 2017 году в профессиональных конкурсах (*Приложение № 3*)

№	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Елисеев М.Ф., учитель ОБЖ	Конкурс «Учитель здоровья»	городской	Победитель

2.	Туманова Н.В., воспитатель	Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года»	городской	Победитель
3.	Абрамов В.С., учитель начальных классов	Конкурс педагогических достижений	районный	Победитель
4.	Лазо Е.Ю., учитель русского языка и литературы	Приоритетный национальный проект «Образование»	всероссийский	Победитель
5.	Семенов И.С., учитель истории и обществознания	Олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2017»	всероссийский	Лауреат в номинации «Мастер коммуникации»
5.	Клекоцок О.А., учитель английского языка	Турнир «Что? Где? Когда?» среди педагогов Санкт- Петербурга	городской	Команда победителей 2017 года
6.	Харьковский В.З., учитель математики			
7.	Рыжов М.П., учитель биологии			
8.	Соловьев В.Д., учитель истории и обществознания			
9.	Семенов И.С., учитель истории и обществознания			
10.	Клиницкий А.И., учитель истории и обществознания			

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта были проведены на первом этапе ОЭР и отражены в аналитической справке. В настоящее время все документы размещены на сайте в разделе, посвященном инновационной деятельности.

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности включала обучающие семинары, участие в разработке и проведении мероприятий форума «Молодые молодым» и Петербургского международного образовательного форума, курсов повышения квалификации

Форма	Организатор	Участники	Тема
Курсы повышения квалификации в форме семинара (ноябрь 2017)	СПб АППО	Воспитатели, учителя начальных классов,	Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО: - содержание и технологии реализации внеурочной деятельности;

		учителя-предметники	- формирование универсальных учебных действий в основной школе https://goo.gl/HefbTM
--	--	---------------------	---

На данном этапе инновационной деятельности в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы не вносились.

Элементы независимой оценки качества результатов инновационной деятельности и организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями отражены в Таблице

№	Мероприятие	Участники	Краткое содержание
1	Стратегическая сессия «Профессиональные стандарты как новые инструменты управления в системе образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2017 года <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, региональные инновационные площадки <i>(март 2017)</i>	<i>Участники:</i> представители управления образованием, руководители ОО Санкт-Петербурга и регионов РФ	Ведущие секции представили деятельность методической службы Школы № 619 в условиях внедрения профессионального стандарта педагога и продемонстрировали применение online-ресурса «Персональная карта профессионального развития педагога» на практике <i>(Приложение № 4)</i>
2	Выездной семинар «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования» в рамках ПМОФ 2017 года <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ГБОУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, Школа № 619 <i>(март 2017)</i>	<i>Участники:</i> педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга и других регионов РФ	Педагогическим коллективом Школы № 619 был представлен опыт профессиональной деятельности учителя в условиях технологизации и информатизации образования, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, создать условия для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе <i>(Приложение № 5)</i>
3	Проведение кейскурсий на Ученическом пленуме «Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного	<i>Участники:</i> учащиеся старших классов, педагоги школ Санкт-Петербурга,	В рамках Ученического пленума учителями Школы № 619 были проведены для старшеклассников кейскурсии. На каждой «станции» ребятам предстояло найти решение одного из 14 захватывающих кейсов - практических задач на тему развития российского

	поведения» в рамках ПМОФ 2017 года <i>Организаторы:</i> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Школа № 619 (март 2017)	регионов РФ и других стран	образования. Ученический пленум - 2017 стал прекрасной возможностью: - получить уникальные знания и важные компетенции как детям, так и взрослым; - предъявить собственные достижения, идеи, проекты общественности; - осуществить конструктивное знакомство; - вместе обсудить волнующие вызовы современного мира и потенциальные позитивные изменения <i>(Приложение № 6)</i>
4	Выступление Гришиной И.В. на районном научно-практическом семинаре «Управление профессиональным развитием педагогов» <i>Организаторы:</i> Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Красносельского района (апрель 2017)	<i>Участники:</i> руководители и педагогические работники образовательных организаций Красносельского района	На семинаре с докладом «Профессиональное развитие педагогов как фактор развития образовательной организации» выступила Гришина И.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619 <i>(Приложение № 7)</i>
5	Районная научно-методическая конференция «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» <i>Организаторы:</i> Школа № 619, ИМЦ Калининского района СПб (май 2017)	<i>Участники:</i> учителя, председатели МО, методисты, заместители директоров школ Калининского района Санкт-Петербурга	В рамках конференции педагогическими работниками Школы № 619 (Цыпнятов В. Б., Колпакова Е. М., Булгакова Н. А., Солдатова В. В., Алексеева Н. А., Красильникова О. Н., Скоробогатов А. В., Клиницкий А. И., Устюжина В. А., Туманова Н. В., Рыжов М. П., Семенов И. С.) и педагогами других образовательных учреждений Калининского района были представлены лучшие педагогические практики и мастер-классы. <i>(Приложение № 8)</i>
6	Выступление Гришиной И.В., научного руководителя Школы № 619 в районном семинаре «Внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга»	<i>Участники:</i> руководители и заместители руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	На семинаре Гришина И.В., научный руководитель Школы № 619, представила опыт работы школы по созданию условий для внедрения профессионального стандарта педагога

10	<p>Открытые уроки в рамках всероссийского образовательного форума «Молодые молодым»</p> <p><i>Организаторы:</i> Комитет по образованию СПб, СПб АППО, Школа № 619 (октябрь 2017)</p>	<p><i>Участники:</i> представители управления образованием, педагоги ОО СПб и других регионов РФ</p>	<p>В рамках Форума молодыми учителями Школы № 619 и учителями школ-партнеров было проведено 36 открытых уроков с применением современных педагогических технологий</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение № 13)</i></p>
11	<p>Выступление Гришиной И.В., на Всероссийской конференции «Управление качеством образования: драйверы инновационного развития и профессионального педагогического роста»</p> <p><i>Организаторы:</i> «Эффективо групп» (октябрь 2017)</p>	<p><i>Участники:</i> руководители образовательных организаций, специалисты региональных центров оценки качества РФ</p>	<p>Гришина И.В., научный руководитель Школы № 619 выступила на конференции по теме «Инновационное образовательное поведение как ресурс управления качеством образования». В своем выступлении она представила опыт работы Школы № 619</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение № 14)</i></p>
12	<p>Выступление Гришиной И.В., научного руководителя Школы № 619 в выездном заседании круглого стола комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации</p> <p><i>Организаторы:</i> Комиссия по развитию образования и науки Общественной палаты РФ (октябрь 2017)</p>	<p><i>Участники:</i> Члены Общественной палаты Российской Федерации</p>	<p>Гришина И.В., научный руководитель Школы № 619, представила на заседании Комиссии региональный опыт формирования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга условий для эффективной реализации профессиональных стандартов, в частности, опыт работы в данном направлении Школы № 619</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение № 15)</i></p>
13	<p>Представление опыта работы Школы № 619 по управлению профессиональным ростом педагога в рамках деловой поездки в г. Бургас (Республика Болгария)</p> <p><i>Организаторы:</i> Школа № 619, Профильная гимназия иностранных языков имени Василя Левского (Республика Болгария) (декабрь 2017)</p>	<p><i>Участники:</i> Администрация, учителя Школы № 619 и Профильной гимназии иностранных языков имени Василя Левского</p>	<p>В рамках деловой поездки в г. Бургас Республики Болгария, заместителем директора Школы № 619 Савельевым С.А., был представлен опыт работы школы по управлению профессиональным ростом педагога. Рыжов М.П., учитель биологии школы № 619 представил мастер-класс «Школьная лаборатория STA – студия». Кроме того в рамках данной встречи было подписано Соглашение о сотрудничестве между Школой № 619 и Профильной гимназией иностранных языков имени Василя Левского по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие сотрудничества Сторон в области дополнительного образования, проведение совместных (в том числе дистанционных) практических занятий (мастер – классов), научно-практических

Online-ресурс «Персональная карта профессионального развития педагога»



ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ №619

Карта Аттестация Баллы

- Профиль
- Выйти

Методическая служба

Отправить сообщение

Персональные данные

- Личные данные
- Я-концепция
- Фотографии
- Повышение квалификации
- Награды и звания
- Достижения

Персональная карта

- Ресурсы для профессионального развития
- План профессионального развития
- Квалификация

Развитие

- Мне это интересно

Уровни доступа к сервису:

- ✓ Учитель
- ✓ Руководитель
- ✓ Методическая служба
- ✓ Председатель МО

Практика



**ПЕРСОНАЛЬНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА ШКОЛЫ №619**

Карта Аттестация Баллы

- Профиль
- Выйти

Методическая служба

Отправить сообщение

Персональные данные

- Личные данные
- Я-концепция
- Фотографии
- Повышение квалификации
- Награды и звания
- Достижения

Работа с сервисом с позиции: Методическая служба

Статистика по педагогам

- Статистика – МО(МС)
- Статистика участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях(МС)
- Аналитические отчёты МО(МС)



- Выйти
- Выйти

Методическая служба

Отправить сообщение

Персональные данные

- Личные данные
- Я-концепция
- Фотографии
- Повышение квалификации
- Награды и звания
- Достижения

Персональная карта

- Ресурсы для профессионального развития
- План профессионального развития
- Квалификация

Развитие

- Мне это интересно

Статистика

- Статистика – педагоги МО(МС)
- Статистика планируемой активности педагогов
- Аналитический отчет(МС)

Статистика участия педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях

Наименование ресурса	Учитель	Период	ФИО	Методическая помощь
Всероссийская (с международным участием) конференция «Информ...»	Другие	2017-03-31	Безрукова Татьяна Николаевна	Нет
Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многостранная Россия»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Безрукова Татьяна Николаевна	Да
Всероссийские дистанционные профессиональные конкурсы	Другие	2016-09-01 - 2017-05-31	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Всероссийские/международные дистанционные олимпиады, конференци...	Другие	2016-09-01 - 2017-05-31	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Всероссийской открытой (с международным участием) форум «Мод...»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Карковский Владимир Захарович	Нет
инновационная деятельность в рамках ПНПО по реализации иннов...	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Вулахова Надежда Алексеевна	Нет
инновационная деятельность в рамках ФЦПРО на 2018-2020 годы ...	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Вулахова Надежда Алексеевна	Нет
Конкурс «За краеведческий подвиг учителя»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Конкурс «Учитель года/школы»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Конкурс инновационных продуктов «Пензенбургская школа 2020»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Конкурс классных руководителей общеобразовательных организац...	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Конкурс педагогических достижений	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Международная онлайн-олимпиада «Форталд по информатике»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Научно-методическая конференция «Лицарь образования»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Научно-практическая конференция «Безугловские чтения»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
Научно-практическая конференция «Сараевские чтения»	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет
опытно-экспериментальная деятельность по внедрению профессио...	Другие	2016-09-01 - 2017-04-30	Чекалкина Ирина Петровна	Нет

Инновационный проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

6 – Высоких педагогических технологий

1 – Уникальная возможность для стажировки учителя

9 – Открытых событий школы

Инновационный проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»

6 – Высоких педагогических технологий

- Кейс-курсия
- Лаборатория профессионального выбора
- Школа как текст
- Экспертное сообщество старшеклассников
- Школьные исследования: опыт инновационного образовательного поведения школьников
- Школьная медиасреда

1 – Уникальная возможность для стажировки учителя

- Приезжай! Учись! Делай! Увози новый опыт в свою школу!

9 – Открытых педагогических событий школы

- Форум для учителей «Молодые молодым: школа высоких педагогических технологий»
- Кураторские встречи «Учитель-учителю»
- Ученический пленум «Развитие инновационного образовательного поведения»
- Онлайн-ресурс «Карта профессионального роста учителя»
- Цикл открытых уроков «45 минут славы»
- Цикл методических вебинаров «Педагогический дизайн 6.1.9.»
- Педагогический мост «Школа 619 – ОЦ «Сириус»: Уроки настоящего»
- Тренинг работы с педагогическим IT – конструктором для учителя

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Главная » Школьная жизнь » Новости

Наталья Викторовна Туманова – воспитатель года!

24.05.2017



23 мая 2017 года в Мраморном зале Российского этнографического музея состоялась награждение лучших педагогов Санкт-Петербурга.

В номинации "Воспитатель года" в городском этапе конкурса победу [одержала педагог дошкольного отделения школы № 619 Калининского района Наталья Викторовна Туманова.](#)

Поздравили петербургских педагогов губернатор Георгий Сергеевич Полтавченко, а также председатель Законодательного Собрания города Вячеслав Серафимович Макаров.

В этом году в конкурсе педагогических достижений приняли участие более 2,7 тыс. сотрудников сферы образования.

"За это время через конкурс прошли тысячи учителей. Но ежегодно более 800 молодых педагогов вливается в ваши ряды с горящими глазами и желанием нести доброе, вечное. В этом году один из ста подавших заявку стал лучшим из лучших. Главное, что объединяет наших учителей - преданность профессии и огромная любовь к нашим детям. Именно любовь отличает петербургского учителя. Мы всегда с вами и высоко ценим вашу работу", - сказал Георгий Полтавченко.

"Время, в которое мы живём, - тяжёлое с точки зрения обучения и системы обучения. А в каждом деле должны быть новаторы, лидеры. Поэтому мы понимаем, что здесь собрались те, кто особенно, нестандартно мыслит и готов воспитать настоящего гражданина. Санкт-Петербург гордится вами!" - подчеркнул Вячеслав Макаров.

В ходе церемонии работникам образования были вручены почетные грамоты и благодарности губернатора Санкт-Петербурга и благодарственные письма Законодательного собрания города. В их числе - директор Школы № 619 Ирина Григорьевна Байкова и учитель биологии Школы № 619 Максим Петрович Рыжов.

Поздравляем!!! Гордимся!!!

Вы здесь: [Новости](#) » [Итоги VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017»](#)

Итоги VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017»

★★★★★

Оценка 5

Оценить



В Санкт-Петербургском городском этапе VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017» участвовало 92 педагогических работника из ОУ всех районов Санкт-Петербурга. Каждый конкурсант оценивался не менее чем тремя членами конкурсного жюри. По итогам экспертной оценки определены победители и призеры конкурса. Среди них педагоги ОУ Калининского района.

По итогам городского конкурса признан победителем в номинации «Учитель» – **Елисеев Михаил Федорович**, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района.

Лауреаты конкурса в номинациях:

- «Воспитатель ДОУ»: **Исмагилова Дарина Николаевна**, ГБДОУ детский сад № 1 Калининского района
- «Специалист сопровождения»: **Кожина Мария Валерьевна**, ГБДОУ детский сад № 8 Калининского района;
- «Педагог дополнительного образования»: **Чубрикова Ирина Викторовна**, ГБОУ СОШ № 138 Калининского района
- «Тренер»: **Копанев Валентин Александрович**, ГБОУ лицей № 144 Калининского района.

Дипломанты конкурса в номинациях:

- «Учитель»: **Александрова Диана Николаевна**, ГБОУ лицей № 144 Калининского района;
- «Методист»: **Сухова Ксения Юлиановна**, ГБУ ИМЦ Калининского района.

К направлению на финальный этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» оргкомитетом рекомендован **Елисеев Михаил Федорович**, учитель ГБОУ СОШ № 619 Калининского района.

Награждение победителей, лауреатов и дипломантов конкурса состоится 18.05.2017 г. в 16.00 в актовом зале СПб АППО.

Загрузки

Отчет по РИП (И...)

Конкурс на получение премии: X

и-na-poluchenie-premii-pravitelstva-sankt-peterburga-denezhnogo-pooshchreniya-luchshim-uchitelyam-v-2017-godu-2

Google Открыть в Таблицах Открытые уроки Запись на урок, 8 дек... 8 декабря 2017 (Ответ...



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

ОЗНАКОМИТЬСЯ С ДОКУМЕНТОМ

Вы здесь: [Новости](#)

Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям в 2017 году

Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям в 2017 году

★★★★★ Оценка 5



Поздравляем победителей конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2017 году.

Ефимова Елена Дмитриевна	учитель английского языка	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 Калининского района Санкт-Петербурга
Лазо Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
Цыпнятова Татьяна Петровна	учитель начальных классов	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №10 Калининского района Санкт-Петербурга

Загрузки

Итоги районного этапа Конкурса педагогических достижений 2017

https://www.school619.ru/school-life/news-list/itogi-rajonnogo-etapa-konkursa-pedagogicheskix-dostizhenij-2017.html

619 ШКОЛА Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга

Главная | Сведения об образовательной организации | Подразделения | Школьная жизнь | About School

Главная » Школьная жизнь » Новости

Итоги районного этапа Конкурса педагогических достижений 2017 12.12.2017



Сегодня в ИМЦ Калининского района подведены итоги Конкурса педагогических достижений 2017. В финал Конкурса в номинации «Педагогические надежды» вошло 8 молодых учителей. Жюри определило двух победителей Конкурса в номинации «Педагогические надежды». Один из них - **Абрамов Владислав Сергеевич**, учитель начальных классов Школы № 619!!!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!! Мы гордимся Вами, Владислав Сергеевич!!!!



[← К списку новостей](#)

© 2001—2018 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №619

Панель управления Обратная связь Вопросы и ответы Карта сайта RSS NSH

590

Итоги районно... ОТЧЕТ 2017 Загрузки Отчет по РИП (Ш...) Презентация Мис...

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Олимпиада молодых учителей X

https://www.school619.ru/school-life/news-list/olimpiada-molodykh-uchitelej-«professionalnyie-perspektivy»-2017.html

110%

Поиск

Доска объявлений | Г... Школа №619 ЦРП - почта Яндекс Google Открыть в Таблицах Открытые уроки Запись на урок, 8 дек... 8 декабря 2017 (Ответ...

Навигатор по государственному сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

619 ШКОЛА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Главная | Сведения об образовательной организации | Подразделения | Школьная жизнь | About School

Главная » Школьная жизнь » Новости

Олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2017» 05.04.2017



29 марта в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2017». С приветственным словом к участникам и организаторам олимпиады обратилась начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга Елена Борисовна Спасская. В рамках олимпиады Елена Борисовна провела «Урок учителю», тема которого – «О роли детских и молодежных объединений в воспитании гражданственности и патриотизма». Олимпиада проходила в течение двух дней. По оценкам экспертов, участие в олимпиаде и победа в ней будут являться мощным стимулом для успешной карьеры молодого педагога. В олимпиаде участвовало 76 педагогов, имеющих стаж работы в образовательных учреждениях менее трех лет, среди них был Семенов Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания Школы № 619. По результатам двух олимпиадных дней Илья Сергеевич стал Лауреатом Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2017» в номинации «Мастер коммуникации». Поздравляем! Мы гордимся Вами!

[← К списку новостей](#)

© 2001–2018 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №619

Панель управления Обратная связь Вопросы и ответы Карта сайта RSS NSH

598

Олимпиада мол... ОТЧЕТ 2017 Загрузки Ответ по РИП (Ш... Презентация Мис...

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Победа в турнире для педагогов X

https://www.school619.ru/school-life/news-list/pobeda-v-turnire-dlya-pedagogov-cto-gde-kogda.html

110%

Поиск

Доска объявлений | Г... Школа №619 ЦРП - почта Яндекс Google Открыть в Таблицах Открытые уроки Запись на урок, 8 дек... 8 декабря 2017 (Ответ...

Навигатор по государственному сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

619 ШКОЛА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №619
Калининского района Санкт-Петербурга

Главная | Сведения об образовательной организации | Подразделения | Школьная жизнь | About School

Главная » Школьная жизнь » Новости

Победа в турнире для педагогов «Что? Где? Когда?» 19.12.2017



18 декабря 2017 года состоялся турнир «Что? Где? Когда?» среди педагогов Санкт-Петербурга в Творческой встрече по вопросам применения интеллектуальных игр в образовательном процессе.

Вел турнир **Друзь А.А.**, директор Санкт-Петербургского филиала Международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?», обладатель приза «Бриллиантовая сова», а также шестикратный обладатель приза «Хрустальная сова».

Команда Школы № 619 в составе **Клеюцко О.А.**, учителя английского языка, **Харьковского В.Э.**, учителя математики, **Рыжова М.П.**, учителя биологии, **Соловьева В.Д.**, учителя истории и обществознания, **Семенова И.С.**, учителя истории и обществознания и **Клиниченко А.И.**, учителя истории и обществознания стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** этого Турнира!!!

Поздравляем ПОБЕДИТЕЛЕЙ!!! Вы - лучшие!!!



[← К списку новостей](#)

Стратегическая сессия «Профессиональные стандарты как новые инструменты управления в системе образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2017 года



ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт–Петербурга

Результаты I этапа:

- выработан алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога;
- разработана электронная модель Персональной карты профессионального развития педагога;
- разработан Лист самооценки (оценки) уровня профессиональной деятельности педагога;
- разработан пакет типовых локальных актов, регламентирующих внедрение профессионального стандарта педагога в ОУ;
- создана система внутрикорпоративного обучения педагогов в режиме погружения в реальную практическую деятельность;
- организовано сетевое взаимодействие по обмену опытом в рамках

Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования», Открытого образовательного форума с международным участием «Молодые молодым», Всероссийского педагогического форума с международным участием «Педагогическое пространство современного общества», V Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: управление введением профессиональных стандартов», круглых столов для директоров, заместителей директоров, методистов и педагогов ОО Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ханты-Мансийска и других субъектов РФ.



ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: персональная карта профессионального развития педагога Школы № 619

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	✓				
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Полнота структуры	✓				
6	Согласованность структурных частей	✓				
7	Реализуемость	✓				
8	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) проекта Карты: профессиональное развитие каждого педагога, открытость системы, эффективность работы самого ОУ по направ. развитию ~~каждого~~ педагогов, мои цели: доступность; индивидуализация затраченного времени всех уровней мероприятий

Рекомендации, предложения: итакто пожелания - дальнейшее плодотворного развития! Спасибо за предоставлен- ный опыт!

ФИО общественного эксперта	должность	место работы	электронный адрес
<u>Самаркина Ирина Николаевна</u>	<u>директор</u>	<u>МБОУ. Илмас а 130' г. Казань</u>	<u>g30.kzn@ tatar.ru</u>


Подпись

29.03.2017
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: персональная карта профессионального развития педагога Школы № 619

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	+				
2	Системность	+				
3	Эффективность	+				
4	Транслируемость	+				
5	Полнота структуры	+				
6	Согласованность структурных частей	+				
7	Реализуемость		+			
8	Инструментальность	+				

Главные достоинства (недостатки) проекта Карты: доступность к помощи
отъема информации о педагогической
сотруднице, коллеге

Рекомендации, предложения: распространяйте эту ре-
комендацию во всех школах!

ФИО общественного эксперта	должность	место работы	электронный адрес
<u>Кузнецова</u> <u>Нагале</u> <u>Викторовна</u>	<u>учитель</u> <u>математики,</u> <u>методист</u>	<u>ГБОУ школа</u> <u>№ 174</u> <u>Центрального</u> <u>района</u>	<u>n.v.kuznetsova.</u> <u>spb@gmail.</u> <u>com</u>

Куз
Подпись

29.03.2014
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: персональная карта профессионального развития педагога Школы № 619

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	✓				
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Полнота структуры	✓				
6	Согласованность структурных частей	✓				
7	Реализуемость	✓				
8	Инструментальность					

Главные достоинства (недостатки) проекта Карты: _____

*универсальности и возможность
тиражировать ее опять*

Рекомендации, предложения: _____

ФИО общественного эксперта	должность	место работы	электронный адрес
<i>Степанов Е. А.</i>	<i>директор</i>	<i>Школа № 619 Коммунального Р. А.</i>	<i>elex.stepanov@ yandex.ru</i>



Подпись

29.03.19

дата

Выездной семинар «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования» в рамках ПМОФ 2017 года



Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

***VIII международная конференция
«Информационные технологии для Новой школы»***

Выездной семинар

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

29.03.2017



Кейскурсии на Ученическом пленуме

КЕЙС-МАСТЕРА



Петрова Марина Николаевна,
заместитель директора по УЭР
Школы № 619,
Отличник народного просвещения РФ



Нечева Марина Анатольевна,
заместитель директора по УЭР
Школы № 619,
Почетный работник общего образования РФ



Трищенко Александра Анатольевна,
заместитель директора по ВР Школы № 619,
Почетный работник общего образования



Соловьев Виталий Дмитриевич,
учитель истории и обществознания Школы № 619



Детярева Вероника Андреевна,
педагог дополнительного образования
Школы № 619, тележурналист



КЕЙС-МАСТЕРА



Ченаш Мария Сергеевна,
учитель английского языка Школы № 619



Ермолова Наталья Владимировна,
воспитатель Школы № 619



Федина Елена Викторовна,
педагог-организатор Школы № 619



Кликицкий Артем Игоревич,
учитель истории и обществознания
Школы № 619



Булгакова Надежда Алексеевна,
учитель математики Школы № 619,
Почетный работник общего образования Российской Федерации



Гуречников Николай Владимирович,
учитель технологии Школы № 619



Елисейев Михаил Федорович,
преподаватель-организатор ОБЖ Школы № 619



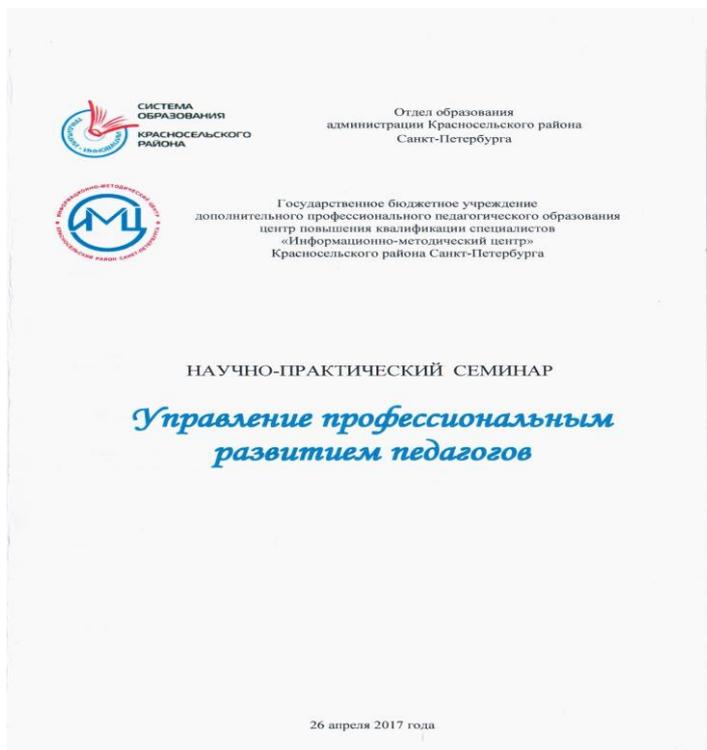
Семенов Илья Сергеевич,
учитель истории Школы № 619



ПРОГРАММА ПЛЕНУМА

28 марта 2017 года

Время	Мероприятие	Модераторы
10.00 - 10.30 фойе концертного зала 3 этаж	Регистрация участников	
10.30 - 10.50 концертный зал 3 этаж	Пролог	И.Г. Байкова В.Н. Волков Д.А. Гольцов
10.50 - 12.10 кабинеты	Кейскурсии	Л.С. Илюшин А.А. Азбель кейс-мастера
12.10 - 13.05 Фойе 1, 2, 3 этажей	Стендовые доклады	Организация стендовой сессии: А.А. Трищенко, А.В. Скоробогатов Организация работы экспертного сообщества старшеклассников - Л.С. Илюшин, А.А. Азбель
13.05 - 13.45 столовая, 1 этаж	Обед	
13.45 - 14.45 концертный зал 3 этаж	Пленарное заседание Подведение итогов кейскурсии Подведение итогов работы экспертного сообщества старшеклассников Выступления	Л.С. Илюшин Кейс-мастера А.А. Азбель Л.С. Илюшин Д.В. Гольцов
14.45 - 15.00 фойе 2 этажа фойе 1 этажа медiateка	Лотерея	М.Н. Гайдова
15.00 - 15.55 концертный зал	Арт-фест «Против течения»	А.А. Трищенко В.А. Детярева
15.55 - 16.00 концертный зал	Формулирование открытого письма «взрослому миру» от сообщества старшеклассников	Е.В. Федина А.А. Трищенко
16.00 концертный зал фойе концертного зала	Завершение работы форума. Вручение сертификатов участникам	Р.Р. Канчурина



И вот современность рождает новую идею, к которой мы подходили уже давно: заменить невозможный энциклопедизм потенциальным или функциональным путём, именно тем, что индивид вооружается методом, способностью самому искать и находить, что он научается учиться у книги и жизни непрерывно в меру своей нужды и интереса. Этим свойством особенно важно обладать педагогу, учителю.

Рубинштейн М.М. Проблема учителя

Цель работы на семинаре – обсуждение механизмов принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических кадров как ресурса развития образовательной организации.

План работы

14:30 – 15:00 Регистрация участников семинара
Демонстрация видеофрагмента мультимедийного круглого стола на тему: «Профессиональный стандарт педагога: новые возможности развития российской системы образования»

15:00 – 15:30 Профессиональное развитие педагогов – приоритетная задача руководителя школы

1. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций – важнейшее условие внедрения федеральных государственных образовательных стандартов

Нестеренкова Ольга Серафимовна, начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Профессиональное развитие педагогов как фактор развития образовательной организации

Гришина Ирина Владимировна, д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО

15:30 – 16:30 Профессиональные стандарты – инструменты развития работников образовательной организации

1. Дебаты на тему: «Введение профессиональных стандартов позитивно повлияет на работу директора школы»

Модератор: Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ

Спикеры:

- Калиберда Светлана Николаевна, директор ГБОУ СОШ № 217 Санкт-Петербурга;
- Карягин Сергей Николаевич, директор ГБОУ Ш-И № 289;
- Кузьмин Владислав Александрович, директор ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга;
- Бориспольский Игорь Данилович, директор ГБОУ СОШ № 285;
- Каменский Алексей Михайлович, д.п.н., директор ГБОУ лицея № 590 Санкт-Петербурга;
- Шестакова Наталья Михайловна, директор ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга

2. Свободная дискуссия «Профессиональный стандарт – рабочий инструмент руководителя школы»

Участники семинара

16:30 – 17:00 Управленческие решения руководителя школы, обеспечивающие успешную профессионализацию педагогов в условиях изменений в системе образования

1. Практические шаги руководителя образовательной организации по управлению профессиональным развитием педагогов в период введения профессиональных стандартов

Гришина Ирина Владимировна, д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО

2. Ресурсы районной методической службы для профессионального и личностного развития педагогов

Модулина Ольга Борисовна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

17:00 – 17:30 Экскурсия по лицей № 395

Сергеева Светлана Петровна, директор ГБОУ лицея № 395

Материалы районной научно-методической конференции



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** на 2016-2020 годы

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Калининского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА районной научно-методической конференции

26 мая 2017 года (с 15.00 до 17.30)

Тема конференции: Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей в условиях внедрения профессионального стандарта педагога

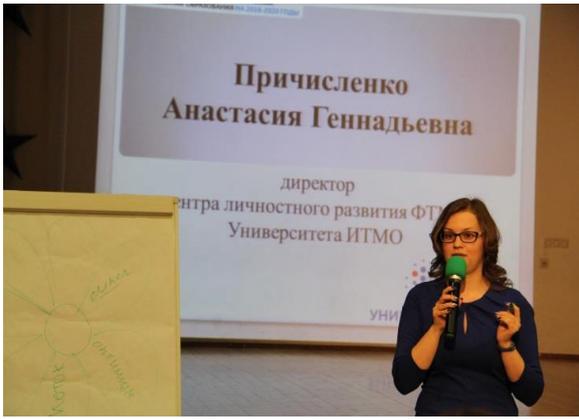
Цель конференции - выявление, поддержка и продвижение лучшего педагогического опыта, отвечающего современным требованиям образования.

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Время	Место проведения	План	Ответственные
14.30-15.00	Фойе 3 этажа	Регистрация участников конференции	Нечаева М.А., заместитель директора по УВР, Петрова М.Н., заместитель директора по УВР
<i>Пленарное заседание</i>			
15.00-15.05	Концертный зал	Приветственное слово	Байкова И.Г., директор Школы № 619
15.05-15.30		Дерево жизненно-важных целей педагога	Причисленко Анастасия Геннадьевна, директор центра личностного развития ФТМИ Университета ИТМО
15.30-15.40		Видеоролик	
15.40-16.00		Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с	Кузнецова Татьяна Станиславовна, проректор

		новым ФГОС посредством концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых МО	методической работы СПб АППО, кандидат педагогических наук
Работа по секциям: представление лучших педагогических практик и их общественно-профессиональная экспертиза			
16.00-16.45	Секция № 1: Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках физики, математики, информатики		Колпакова Е.М., учитель физики Школы № 619, методист по физике ИМЦ Калининского района (модератор секции)
	Каб. № 321	Особенности применения современных образовательных технологий на уроках математики, физики, информатики	Бунтова Ю.В., методист по математике ИМЦ Калининского района
		Применение групповой технологии на уроках математики	Мягкова Л.В., учитель математики ГБОУ гимназия № 192
		Эффективность использования кейс-технологии на уроках математики	Фролова Елена Юрьевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 98
		Технология интегрированного обучения как средство формирования УУД	Булгакова Н.А., учитель математики Школы № 619, Солдатова В.В., учитель информатики Школы № 619
		Использование облачных технологий для формирования регулятивных и коммуникативных УУД	Винницкая С.А., учитель физики Школы № 139
	Секция № 2: Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках русского языка, литературы, иностранного языка		Ткачева С.В., методист по английскому языку ИМЦ Калининского района Чеснова М.Г., методист по русскому языку и литературе ИМЦ Калининского района (модераторы секции)
	Каб. № 320	Коммуникативные технологии как основа формирования метапредметных УУД на уроках иностранных языков	Ткачева С.В., методист по английскому языку ГБУ ИМЦ Калининского района
		Формы и технологии достижения личностных результатов на уроках литературы	Чеснова М.Г., методист по русскому языку и литературе ГБУ ИМЦ Калининского района, учитель ГБОУ СОШ 111 с углубленным изучением немецкого языка
		Формы работы, способствующие достижению метапредметных и личностных результатов на уроках русского языка и литературы	Беляева О.В., учитель ГБОУ СОШ 111 с углубленным изучением немецкого языка
		Эффективность применения на уроках словесности «стадии вызова», как элемента технологии формирования критического мышления	Алексеева Н.А., учитель русского языка и литературы Школы № 619, к.п.н.
	Секция № 3: Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках истории,		Высоцкая С.В., методист по истории, обществознанию и праву ИМЦ Калининского

		<i>обществознания, географии</i>	района, учитель истории ГБОУ лицея № 470 <i>(модератор секции)</i>
Каб. № 327		Технология проблемно-диалогического обучения на уроках истории	Высоцкая С.В., методист по истории, обществознанию и праву ИМЦ Калининского района, учитель истории ГБОУ лицея № 470
		Эффективность использования межпредметных связей на уроках истории и обществознания	Тихонова Т.В., учитель истории ГБОУ лицея № 150
		Сайт учителя как средство формирования метапредметных результатов на уроках истории	Клиницкий А.И., учитель истории Школы № 619
Секция № 4: Современные технологии по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов на уроках химии, биологии			Рыжов М.П. учитель биологии Школы № 619 <i>(модератор секции)</i>
Каб. № 311		Реализация внеурочной деятельности на базе школьной лаборатории «СТА – студия»	Иванова Л.В. учитель биологии Лицея № 179
		Эффективность применения кейс-метода на уроках биологии	Рыжов М.П. учитель биологии Школы № 619
		Интеллект-карта как один из способов повышения мотивации учащихся к изучению предмета «химия»	Устюжина В.А., учитель химии Школы № 619
Секция № 5: Организационно-технологическое развитие школьного информационного пространства, в частности медиатеки школы			Цыпнятов В.Б., заместитель директора по ИТ и безопасности
Каб. № 405		Образовательный конструктор «Лидер будущего», как технология накопления информационных ресурсов и платформа для обмена опытом	Цыпнятов В.Б., заместитель директора <i>(модератор секции)</i>
		Применение образовательного конструктора «Лидер будущего» на практике	Красильникова О.Н., учитель информатики
		Библиотечно-информационный центр в инфраструктуре современной школы: нормативно-правовой обзор	Скоробогатов А.В., заведующий медиатекой
Мастер-классы педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов			
16.45-16.55	Концертный зал	«Мой путь в профессию»	Семенов Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания Школы № 619
16.55-17.05		«Тайна черного квадрата»	Туманова Наталья Викторовна, воспитатель Школы № 619
17.05-17.15		«WOW эффект»	Рыжов Максим Петрович, учитель биологии Школы № 619
17.15-17.30		Подведение итогов работы конференции. Вручение сертификатов участникам конференции	Пигалкина Елена Борисовна, заместитель директора ИМЦ Калининского района, Савельев С.А., заместитель директора Школы № 619



Выступление на районном семинаре «Внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга»

ПРОГРАММА

13.45 - 14.00 **Регистрация участников семинара** в помещении ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, Пушкин, ул. Набережная, дом 12

14.00 – 14.05 **Открытие районного семинара:**

Микушева Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, начальник отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

14.05 – 15.00 **Выступления:**

Штерн Валентина Витальевна, директор ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, «Этапы внедрения профессиональных стандартов как новых инструментов в системе образования»

Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, «Обобщение опыта по внедрению профессионального стандарта «Педагог» в рамках деятельности экспериментальных площадок образовательных организаций Санкт-Петербурга»

15.00 – 15.15 **«Свободный микрофон»**

15.15 – 15.20 **Закрытие районного семинара:**

Серова Любовь Геннадьевна, директор ГБУ ДО Информационно-методический центр Пушкинского района Санкт-Петербурга

Профессиональные стандарты: направления применения

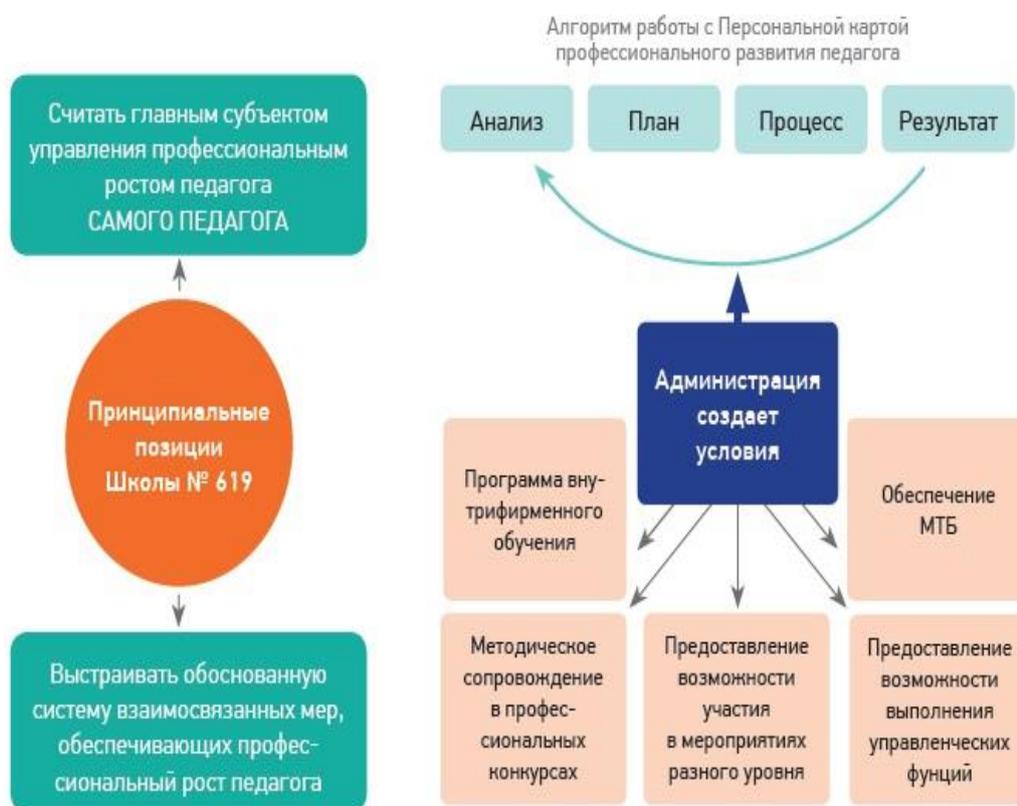


Опыт внедрения профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

Результаты I этапа:

- выработан алгоритм внедрения профессионального стандарта педагога;
- разработана электронная модель Персональной карты профессионального развития педагога;
- разработан Лист самооценки (оценки) уровня профессиональной деятельности педагога;
- разработан пакет типовых локальных актов, регламентирующих внедрение профессионального стандарта педагога в ОУ;
- создана система внутрикорпоративного обучения педагогов в режиме погружения в реальную практическую деятельность;
- организовано сетевое взаимодействие по обмену опытом в рамках Международной научно-практической конференции «Тенденции развития образования», Открытого образовательного форума с международным участием «Молодые молодым» и другие.



Участие в Международной конференции ЕАОКО и CISED «Мониторинги, рейтинги, рэнкинги как инструменты управления качеством образования»

Международная конференция ЕАОКО и CISED «Мониторинги, рейтинги, рэнкинги как инструменты управления качеством образования». При поддержке НИУ ВШЭ и программы READ.

ЕАОКО **CISED** **ВШЭ** **READ**

С 4 августа регистрация на конференцию с бронированием номера в Особняке В.П. Кочубя закрыта. Участие в конференции без проживания в Особняке В.П. Кочубя возможно при условии оплаты стоимости обедов (600 руб. за каждый день участия в конференции) на стойке регистрации.

Гостям конференции, не успевшим забронировать номер во Особняке В.П. Кочубя, рекомендуется проживание в одной из ближайших к месту проведения конференции гостиниц:

- «Екатерина» (от 3,500 рублей/сутки): <http://www.hotelskaterina.ru/>;
- «Натали» (от 3,500 рублей/сутки): <http://www.hotelnatali.ru/>;
- «Потёмкин» (от 3,300 рублей/сутки): <http://www.potemkin-hotel.ru/>.

Ознакомиться с местоположением рекомендованных гостиниц на карте относительно места проведения конференции можно по ссылке: <https://goo.gl/CJZd8b>. Помимо этого, в настоящий момент сайт booking.com предлагает более 30 вариантов размещения в г. Пушкин на 21-23 сентября.

Средняя температура сентября в Санкт-Петербурге составляет около 13° С.

Государственной валютой является российский рубль (RUR). 1 USD = 59,14 RUR, 1 EUR = 69,74 RUR (курсы обновлены 25 августа 2017 г.).

Часовой пояс. Санкт-Петербург расположен в часовом поясе GMT+3. Время совпадает с московским, а также со временем в Белоруссии, Молдавии, Украине.

Телефонные коды: +7 (код России) 812 (код Санкт-Петербурга). Набор номера осуществляется следующим образом: +7-812-номер абонента.

Актуальная версия программы в электронном виде (с доступными для внешних переходов гиперссылками) публикуется на странице мероприятия в сети Интернет: <http://eaoko.org/ru/events/EAOKO-2017.html>.

ЕАОКО **CISED** **ВШЭ** **READ**

Программа Международной конференции ЕАОКО и CISED «Мониторинги, рейтинги, рэнкинги как инструменты управления качеством образования».

При поддержке НИУ ВШЭ и программы READ

22-23 сентября 2017 г., Российская Федерация, Санкт-Петербург

Официальный информационный партнер

Социальный навигатор **РОССИЯ СЕГОДНЯ**

Международная конференция ЕАОКО и CISED «Мониторинги, рейтинги, рэнкинги как инструменты управления качеством образования». При поддержке НИУ ВШЭ и программы READ.

ЕАОКО **CISED** **ВШЭ** **READ**

18:30–19:30 **Общий круглый стол**
(Модератор А.Ю. Пименов)
На круглом столе предлагаются к обсуждению критерии, по которым оценивается реализация ФГОС на уроке в «Содружестве школ личностно-ориентированного образования», а также преимущества кооперации школ в данном отношении.
Ключевые вопросы круглого стола:
1. Эффективность современного урока с точки зрения реализации ФГОС: какие критерии могут быть реперными во внутреннем мониторинге оценки качества образования?
2. Оценка профессиональной деятельности учителя: может ли оценщиком быть ученик?
3. Мнение учеников и мнение учителей: кому верить и что с этим делать?

Баландина Мария Дмитриевна / Фонд образовательных технологий / с докладом «Подведение итогов международного конкурса Практики внутриклассного оценивания»

20:00–22:00 **Фуршет для участников конференции**

22:00 **Экскурсия по особняку В.П. Кочубя**

Международная конференция ЕАОКО и CISED «Мониторинги, рейтинги, рэнкинги как инструменты управления качеством образования». При поддержке НИУ ВШЭ и программы READ.

ЕАОКО **CISED** **ВШЭ** **READ**

23 сентября 2017 г., суббота

8:30–9:30 **Регистрация участников**

9:30–11:00 **Общее собрание членов ЕАОКО**
Общее собрание членов Евразийской Ассоциации оценки качества образования, основной задачей которого является уточнение плана работ ЕАОКО на очередной год

11:00–11:30 **Кофе-пауза**

11:30–13:30

<p>Сессия №5.1. Мониторинг и оценка результатов обучения (модератор В.А. Балотов) 1. Намжилова Елена Садоевна / Агинская СОШ №1 / с докладом «Внутриклассное оценивание и фиксация результатов в электронном журнале» 2. Великова Людмила Юрьевна / Тимазия №41, г. Новоуральск, Свердловская обл. / с докладом «Разработка инструментария мониторинга формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся в гимназии» (содокладчик Куликова Елена Владиславовна) 3. Мачинская Светлана Викторовна / Учебно-методический центр, г. Челябинск / с докладом</p>	<p>Сессия №5.2. Различные аспекты организации оценки качества образования (модератор А.А. Гезман) 1. Малыгин Алексей Александрович / Ивановский государственный университет / с докладом «Соотношение количественного и качественного уровней измерения в управлении качеством образования: чему отдать предпочтение» 2. Бочерашвили Владимир Тугешович / Центр оценки качества образования, Псковская область / с докладом «Стандарты педагогического тестирования как фактор повышения качества региональной мониторинга»</p>	<p>Сессия №5.3. Разнообразие подходов и инструментов оценивания: опыт и размышления (модератор А.Н. Бакушина) 1. Абдиев Кали Сельбекович / Национальный центр тестирования, Республика Казахстан / с докладом «Актуальные задачи по оценке ИКТ-грамотности и предметных знаний по информатике» (содокладчики Умербаева Гульнара Каныевна, Турсынбекова Акмарал Ермековна) 2. Гришина Ирина Владимировна / СПб АИПО / с докладом «Экспертное сообщество старшихклассников в оценивании качества образования»</p>
---	--	--



ЕАОКО
Евразийская Ассоциация
оценки качества образования

CICED

Center for International
Cooperation
in Education Development

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Гришина Ирина Владимировна

приняла участие в работе международной конференции

**«МОНИТОРИНГИ, РЕЙТИНГИ, РЭНКИНГИ
КАК ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

22-23 сентября 2017, Санкт-Петербург



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Официальный информационный партнер
Социальный навигатор | РОССИЯ
СЕГОДНЯ



Фонд образовательных
технологий

В.А. Болотов
Президент ЕАОКО

А.В. Степаненко
Директор CICED

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
с руководителями системы образования г. Краснодара**

*«Представление инновационной деятельности Школы № 619
в рамках реализации деятельности РИП»*

ПРОГРАММА

Дата проведения: 21 сентября 2017 года

№	Время	Тема выступления	Ф.И.О., должность ответственного
1	10.00 - 10.05	Регистрация участников Круглого стола	Скоробогатов А.В., медиатека
2	10.05 - 10.10	Приветственное слово	Савельев С.А., медиатека
3	10.10 – 11.00	Экскурсия по школе: «Современная образовательная среда – инструмент формирования инновационного образовательного поведения»	Петрова М.Н., Нечаева М.А.
4	11.00 – 11.10	Инновационная деятельность как инструмент развития образовательной организации	Гришина И.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО
5	11.10 - 12.00	Представление инновационных проектов воспитательной системы школы	Тарновская А.А.
6	12.15 – 12.40	Обед	Гайдова М.Н.
7	12.45 – 13.45	Круглый стол: «Управление профессиональным ростом педагога»	Байкова И.Г., Канчурина Р.Г.
8	13.45 – 14.00	Ответы на вопросы	Савельев С.А., Петрова М.Н., Нечаева М.А., Тарновская А.А., Гайдова М.Н.





Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Гришина Ирина Владимировна
принял(а) участие во

**Всероссийской конференции
по анализу хода внедрения национальной
системы учительского роста**

21 сентября 2017 г.

Ректор
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО



Е.Ю. Малеванов
Е.Ю. Малеванов

Регистрационный номер: 1323

г. Москва

Открытые уроки в рамках всероссийского образовательного форума «Молодые молодцы»

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Резникова Виктория Султановна,
учитель английского языка
Второй Санкт-Петербургской гимназии, лауреат районного конкурса педагогических достижений 2017 в номинации "Педагогические надежды"



Шуллик Роман Сергеевич,
учитель географии
ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга
Лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году в номинации «Педагогические надежды», Победитель конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году в номинации «Педагогические надежды»



Ерченко Татьяна Александровна,
учитель физической культуры
Школы № 619 Санкт-Петербурга



Чуднова Мария Алексеевна,
учитель истории и культуры Санкт-Петербурга
Школы № 619 Санкт-Петербурга



Семенов Илья Сергеевич,
учитель истории
Школы № 618 Санкт-Петербурга,
призер районного этапа конкурса "Педагогические надежды"



Титова Анастасия Юрьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга,
Победитель в региональном открытом чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) 2016 по компетенции "Преподаватель младших классов"

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Огуречников Николай Владимирович,
учитель технологии
Школы № 618 Санкт-Петербурга,
Призер всероссийских состязаний по робототехнике "Robotfest" и RoboCup Russia Open 2017



Муромская Ксения Владимировна,
учитель английского языка
ГБОУ лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга,
Победитель районного конкурса педагогических достижений, номинация "Учитель года" 2015



Шушakov Максим Андреевич,
учитель истории
ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга,
Абсолютный победитель Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России 2015", лауреат всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2017"



Карелина Анна Сергеевна,
учитель английского языка
МКУ Новосибирского городского округа
победитель городского конкурса "Педагогический дебют - 2017"



Котовская Александра Егоровна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 618 Калининского района Санкт-Петербурга,
стипендиат именной стипендии им. А.И. Солженицына (2013),
стипендиат именной стипендии им. А.А. Боканьского (2014)

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Аленка Алёна Андреевна,
педагог дополнительного образования
Школы № 618 Санкт-Петербурга,
лауреат районного конкурса педагогических достижений



Аленка Алёна Андреевна,
педагог дополнительного образования
Школы № 618 Санкт-Петербурга,
лауреат районного конкурса педагогических достижений



Евгений Владимирович,
учитель истории ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
победитель районного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году в номинации «Педагогические надежды»



Соловьев Даниил Романович,
учитель информатики
ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
лауреат районного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году в номинации «Педагогические надежды»



Екатерина Андреевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
лауреат районного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году в номинации «Педагогические надежды»



Екатерина Андреевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
лауреат районного конкурса педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году в номинации «Педагогические надежды»

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



Туманова Наталья Викторовна,
воспитатель дошкольного отделения
ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
победитель XXV конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году в номинации "Воспитатель года"



Елисеев Михаил Федорович,
учитель ОБЖ
Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга,
победитель регионального этапа всероссийского конкурса "Учитель здоровья", 2017



Гуляева Анастасия Васильевна,
учитель информатики ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга,
победитель конкурса педагогических достижений Кировского района 2014-2015 учебного года, номинация «Педагогические надежды»; победитель Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы», победитель районного конкурса «Молодые педагоги – инновационные и талантливые»; победитель номинации «Молодые учителя» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2016»; победитель в номинации «Педагогические надежды» конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга



Масленникова Александра Игоревна,
учитель английского языка
"Тупицкой школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 4",
победитель регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2014"



Бритвенкова Ксения Юрьевна,
учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга
Дипломант конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации "Педагогические надежды", 2017



Шильман Михаил Владимирович,
учитель математики, педагог дополнительного образования
ГБОУ "Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30",
призер олимпиады Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга 2016



СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Гришина Ирина Владимировна

презентовала опыт работы на

Всероссийской конференции

*«Управление качеством образования: драйверы инновационного развития
и профессионального педагогического роста»*

**Тема: «Инновационное образовательное поведение
как ресурс управления качеством образования»**

31 октября 2017 года

*Проректор по научной
работе, зав. кафедрой экономики
и управления качеством СПбГУ,
доктор экономических наук,
профессор*

Генеральный директор
«Эффектико групп»



Ткачев И.А.



Горбашко Е.А.

РГПУ им. А.И. Герцена

23 октября в Гербовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялось выездное заседание круглого стола комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации «Перспективы модернизации педагогического образования».

https://www.herzen.spb.ru/news/24-10-2017_1/
https://www.herzen.spb.ru/news/24-10-2017_1/
https://www.herzen.spb.ru/news/24-10-2017_1/
https://www.herzen.spb.ru/news/24-10-2017_1/
https://www.herzen.spb.ru/news/24-10-2017_1/
https://www.herzen.spb.ru/news/24-10-2017_1/

С приветственным словом выступил и.о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена **Сергей Игоревич Богданов**, поблагодарив всех присутствующих и подчеркнув, что вынесенные на обсуждение в ходе заседания вопросы отличаются актуальностью и имеют высокую значимость. Сергей Игоревич отметил, что вклад Общественной палаты в создание общего образовательного пространства невозможно переоценить, и пожелал участникам круглого стола успешной работы.

И.о. первого проректора РГПУ им. А.И. Герцена **Владимир Валентинович Лаптев** поприветствовал участников заседания и обозначил цели и задачи, стоящие перед современным педагогическим образованием.

Первый заместитель председателя комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации **Людмила Васильевна Дудова**, поприветствовав собравшихся, отметила, что будущее образования и будущее нашей страны зависит от педагогических вузов. «Наше первое заседание в этих стенах можно считать началом нового этапа продвижения и возвращения высокого статуса педагогическому образованию, которого оно, конечно, заслуживает. Мы вернем нашему педагогическому образованию статус лучшего образования в мире!» — такими словами Людмила Васильевна подчеркнула важность мероприятия.

В подтверждение слов о высоком статусе учителя ведущая круглого стола, член Комиссии по развитию науки и образования ОПРФ **Ирина Викторовна Бурмыкина** привела цитату Уинстона Черчилля, ставшую девизом заседания: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать». Ирина Викторовна отметила, что педагогическое образование действительно реализует очень важную социальную функцию для развития всего государства.

В ходе заседания участники получили возможность послушать и обсудить интересные выступления на актуальные темы в сфере модернизации педагогического образования. Председатель Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования **Елена Ивановна Казакова** зачитала доклад «Состояние и перспективы развития системы непрерывного педагогического образования».

Начальник учебно-методического управления РГПУ им. А.И. Герцена **Наталья Олеговна Верещагина** выступила с докладом «Модернизация педагогического образования: проектирование примерных основных образовательных программ». Профессор кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования **Ирина Владимировна Гришина** в докладе «Региональный опыт формирования в образовательных учреждениях условий для эффективной реализации профессиональных стандартов» рассказала о технологиях, которые отрабатываются в конкретных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В круглом столе также принимали активное участие и.о. проректора по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена **Сергей Иванович Махов**, начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им. А.И. Герцена **Ирина Эдуардовна Кондракова**, заместитель председателя территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации **Андрей Айдович Кашаев**, и.о. ректора ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского **Нина Владимировна Федина**, члены Общественной палаты — **Андрей Алексеевич Зайцев** и **Юрий Викторович Канев**, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами РГПУ им. А.И. Герцена, а также представители системы повышения квалификации Ленинградской области и Санкт-Петербурга и директора школ.





Текст и фото: Педагогические вести

Деловая встреча между Школой № 619 и Профильной гимназией иностранных языков имени Васила Левского (Республика Болгария)



**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ
ЗА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**

ул. Копривщица 10
к-с Лазур 8000 Бургас
www.gimnasy-rus-bs.net
e-mail: gimnasy_rus_bs@abv.bg

директор тел./факс 837591
зам. -директори тел. 811640
канцелария тел. 811641
домакин тел. 811724

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Обращаемся к вам по поводу вашей образовательной поездки и последующего заключения соглашения о сотрудничестве в образовательной сфере между нашими школами.

Вы накопили уникальный опыт в проведении мероприятий самых разнообразных тематик в соответствии с индивидуальными целями и потребностями школьников. Очень надеемся, что мы вместе найдем много точек соприкосновения. Мы были бы очень признательны, если во время нашего совместного круглого стола вы поделитесь с нами своим опытом по следующим вопросам:

- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы. Способы организации и реализации.
- Внедрение новых технологий. Практические рекомендации.
- Организация дополнительного образования.
- Круглый стол
- „Молодые- молодым”. „ Развитие инновационного образовательного поведения” Тезисы конференции.
- Мастерклассы по русскому языку и культуре России, и предметам естественно-научного цикла.
- Фейсбук страница **площадка для контактов**

В случае вопросов, обращайтесь к контактными лицам проекта школьного обмена.

Предлагаем вам программу пребывания. Можете вносить коррективы, учтем ваши пожелания.

Контактные лица: Кацарска Нели, тел. +359 877 162 686, e-mail: nellycac@abv.bg , facebook: Nely Katsarska

Димчева Ваня, тел. +359 889 597 035, e-mail: muza9971@abv.bg , skype: muza99711

**ПРОГРАММА
2017 г.**

Место проведения: Профильная гимназия с изучением иностранных языков

Адрес: Бургас, ул. Копривщица № 10

Первый день

12.00 – 12.30	Встреча делегации учителей. Приветственное слово Весела Иванова, директор Профильной гимназии с изучением иностранных языков
---------------	---

	<i>Байкова Ирина, директор 619 школы г. Санкт-Петербург</i>
13.00 – 15.00	Круглый стол "Общий педсовет"
13.00 - 17.00	Самопрезентация Школы 619 Калининского района Санкт-Петербурга Самопрезентация Профильной гимназии с изучением иностранных языков Совместный педагогический совет „Развитие инновационного образовательного поведения”. „Молодые – молодым” (презентация проекта). Программа выступления: 1. Реализация дизайна стенда самоуправления (классный уголок), дизайн-проекта классной комнаты, выпуска тематических стенгазет, выставочных творческих работ 2. Организация дополнительного обучения

Второй день

10.00 -12.00	Обзорная экскурсия по Бургасу. Гид -преподаватель истории Владимир Зротев – учитель истории и автор исторических трудов.
13.00 – 17.00	Поездка в античный город Поморие „Античность и современность” . Посещение Музея поваренной соли. Музей представляет древнюю анхиальскую технологию производства морской соли путем выпаривания.

Третий день

12.30 – 15.20	Мастер-класс: «Школьная лаборатория STA – студия Рыжов М.П., учитель биологии Школы № 619	Мастер-класс: «Развитие инновационного образовательного поведения» Савельев С.А., заместитель директора школы № 619	Мастер-класс «Чему, как и зачем учить ребёнка-билингва на уроке русского языка» (на материале учебного пособия «По-русски обо всём»). д.ф.н. Кейсовое обучение
<i>Группа 1</i>		<i>Группа 2</i>	<i>Группа 3</i>
2. Официальная церемония заключения соглашения о сотрудничестве в образовательной сфере между школами.			



Статья



СПБЦОКОИТ

Комитет по образованию

Санкт-Петербургский центр
оценки качества образования
и информационных технологий

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В 2017 ГОДУ

Санкт-Петербург
2017

Печатается по решению
редакционно-издательского совета ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ»

Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2017 году /
Под ред. В. Н. Волкова и В. Е. Фрадкина. – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ»,
2017. – 114 с.

Во втором сборнике, посвященном Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (РСОКО), продолжается публикация описаний подходов и решений, ключевых элементов Санкт-Петербургской РСОКО. Сборник состоит из трех частей, посвященных, соответственно, вопросам оценки качества на региональном, районном и школьном уровнях.

Материалы сборника публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-91454-122-1

© ГБУ ДПО «СПбЦОКОИИТ», 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Региональная система оценки качества образования (РСОКО).....	4
<i>Волков В. Н.</i> Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования как приоритет управленческой подсистемы.....	5
<i>Мальшее Ю. П., Трофимова С. Ю., Фрадкин В. Е.</i> Развитие элементов СПбРСОКО в 2016–2017 учебном году.....	11
<i>Голыдкин Д. Б., Фрадкин В. Е.</i> Независимая оценка качества образования в Санкт-Петербурге в 2017 году.....	22
<i>Матюшкина М. Д.</i> Повышение квалификации педагогов как цель в системе управления качеством образования.....	28
<i>Кополатова Н. К., Корсакова А. А.</i> Оценка готовности педагога к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со стандартом «Педагог».....	33
<i>Езпова С. А., Солнцева О. В.</i> Инновационные практики дошкольного образования Санкт-Петербурга: опыт, проблемы, точки роста.....	40
<i>Гришина И. В.</i> Экспертное сообщество старшеклассников в оценивании качества образования.....	47
Часть 2. Районные системы оценки качества.....	51
<i>Гехтман А. Л., Матвеева Т. Е.</i> Оценка качества образования в практиках Василеостровского района.....	51
<i>Ванина Э. В., Федотова Е. Ю.</i> Возможности оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.....	56
<i>Сидорова Е. В., Челак Е. Н., Шилова О. Н.</i> Динамическая модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.....	64
<i>Осипенко Г. И., Желтвская О. О.</i> Образование со «знаком качества».....	69
Часть 3. Школьные системы оценки качества образования.....	77
<i>Курцева Е. Г.</i> Оценка функционирования ВСОКО в рамках проведения самообследования общеобразовательной организации.....	77
<i>Тетюнина Е. Д., Меттус Е. В.</i> Образовательная организация как субъект системы оценки качества образования (из опыта работы ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга).....	82
<i>Илюшин Л. С., Прокофьева Т. М., Мочкина А. И., Фонсека А. А.</i> Внутренний мониторинг качества внеурочной деятельности лицея как ресурс принятия управленческих решений (из опыта работы ГБОУ Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга).....	89
<i>Ткачёва О. И.</i> Модель внутришкольной оценки качества образования (из опыта работы лицея № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга).....	95
<i>Рогозина Т. В., Фирсова Н. В.</i> Оценка индивидуального прогресса учащихся гимназии «Альма Матер»: разработка системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса.....	101
<i>Криван И. В., Жуков А. В.</i> Опыт проведения мониторинговых исследований в системе оценки качества образования на примере Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных.....	108

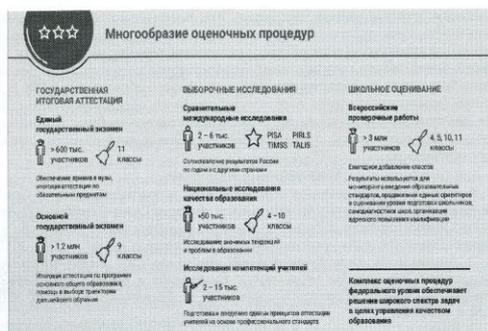


Рис. 1. Многообразие оценочных процедур

В процессе оценки качества образования задействовано большое количество экспертов (рис. 2). Тем не менее, на наш взгляд, в состав экспертов необходимо включать самих школьников. «Нам нужно научиться измерять не только достижения детей, но также подходы и ценности, значимые для них и для их будущего», — сказал директор Департамента образования и профессиональной подготовки ОЭСР Андреас Шляйхер, выступая на этой же конференции.

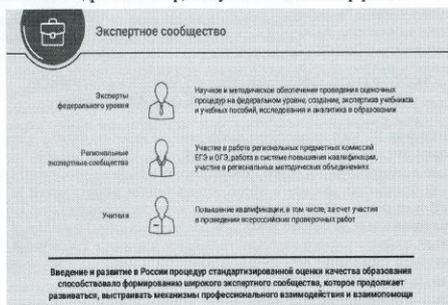


Рис. 2. Экспертное сообщество

ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, стремясь повысить эффективность управленческой деятельности, одной из первых в Российской Федерации предприняла попытку перестроить свою работу в соответствии с требованиями стандартов ИСО и получить официальное подтверждение результативности этого процесса, пройдя процедуры сертификации.

Наиболее важными для образовательного учреждения, по мнению участников этих процедур, стали содержательные результаты, значимые для администрации и педагогического коллектива школы, а именно:

– Был приобретен опыт соотнесения хода и результатов работы школы с межотраслевыми (универсальными) критериями, которые по-новому позволили подойти к анализу и планированию работы.

– Определены и диверсифицированы каналы «обратной связи» школы с потребителями образовательных услуг, что со временем позволило осуществлять такую практику в режиме мониторинга.

Потребность внедрения SMK по ГОСТ ISO 9001-2011 и ГОСТ Р 52614.2-2006 в школе определяет современное состояние образовательной системы, для которого характерны постоянные и активные изменения требований общества и государства, обновление нормативной базы, повышение спроса потребителей к образовательным услугам, постоянное совершенствование всех систем управления, а также необходимость четкого регламентирования деятельности школы с применением новейших технологий в образовательной сфере и управлении.

Основополагающими принципами менеджмента качества для руководства школы являются:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителя;
- вовлечение работников;
- процессный подход;
- системный подход к менеджменту;
- постоянное улучшение;
- принятие решений, основанных на фактах.

Перспективная линия развития школы — реализация комплекса «высоких педагогических технологий», которые обеспечивают новое, востребованное внутри и за пределами школы качество образования. Современное эффективное образование и социализация школьников невозможны без опоры на мнение самих учеников о смыслах, целях, задачах, методах и критериях образовательного процесса.

Задачи проекта по формированию экспертного сообщества старшеклассников и вовлечение их в оценивание качества образования:

- мотивация старшеклассников к диалогу с учителями, администрацией, партнерами школы на актуальные темы школьной образовательной практики;
- развитие способностей старшеклассников к системному анализу школьной среды и качества образования;
- встраивание в уклад жизни школы совокупности социометрических, педагогических, статистических, культурологических и т. п. исследований, проводимых непосредственно старшеклассниками в сотрудничестве с компетентными взрослыми экспертами и консультантами;
- создание и апробация сетевой модели экспертизы старшеклассниками устойчивого кластера школ инновационных педагогических практик, управленческих решений, методических инструментов.